



ÖZGEÇMİŞ

PROF. DR. EMİNE GÜL KAPÇI

Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü, Emekli Öğretim Üyesi

E-posta: eminegulkapci@gmail.com
kapci@ankara.edu.tr



Prof. Dr. Emine Gül Kapçı, yüksek lisans eğitimini Londra Üniversitesi, doktora eğitimini ise Loughborough Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 1995-2017 yılları arasında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Avrupa Davranışçı ve Bilişsel Terapiler Derneği (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies) ile Amerika Birleşik Devletleri Bilişsel Terapiler Akademisi (Academy of Cognitive Therapies) derneğinin sertifikalı terapistidir. Amerika Birleşik Devletleri Bilişsel Terapiler Akademisi'nde eğitimci eğitimini tamamlamıştır. 2011-2012 yılında, Yale Üniversitesi Çocuk Merkezi'nde ziyaretçi akademisyen olarak bir yıl çalışmış, çocuk ve ergenlere yönelik terapilere ve bilişsel-davranışçı temelli eğitimlere katılmıştır. Çocuk ve ergenlerde bilişsel davranışçı terapiler alanında eğitimler vermektedir. Çocuk ihmali ve istismarı, anababa eğitimleri ve öğretmen eğitimleri diğer ilgi alanlarıdır.

Öğrenim Durumu

Derece	Bölüm / Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Ankara Üniversitesi, DTCF	1987
Yüksek Lisans (TC. MEB Devlet Bursu)	Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi	Londra Üniversitesi, İngiltere	1990
Doktora (TC. MEB Devlet Bursu)	Klinik Psikoloji	Loughborough Üniversitesi, İngiltere	1995

Akademik Yükseltmeler

Akademik Derece	Üniversite /Bölüm	Yıl
Öğretim Görevlisi	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü	1995-1999
Yard. Doç.	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü	1999-2005
Doçent	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü	2005-2010
Profesör	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü	2010-2017

Profesyonel Atamalar (Seçilmiş)

1. Sosyal Bilimler Veri Tabanı Komite Üyeliği, Tübitak 2009-2017
2. Fakülte Kurulu Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi 2013-2016
3. Araştırma Politikaları Danışmanlığı, Ankara Üniversitesi 2009-2011
4. Bölüm Başkan Yardımcılığı, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi 2011-2013
5. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yönetim Kurulu Üyeliği 2009-2015
6. Ölçme Değerlendirme Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği 2013-2014
7. EPH Bölüm Başkanlığı Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi 2013-2015

Üyelikler

1. Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneği
2. Çocuk İhmali ve İstismarını Önleme Derneği
3. American Academy of Cognitive Therapy
4. Travma Terapisi: Göz Hareketleriyle Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme
5. Travma çalışmaları Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
6. European Association for Behavioural and Cognitive Therapies EABCT

Alan Eğitimleri

1. Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi
2. Göz Hareketleriyle Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme (EMDR)
3. American Academy of Cognitive Therapy Sertifiye Terapist
4. Yale Üniversitesi, ABD. 2011-2012 (Ana-Baba Eğitimleri, Davranış Sorunlarında Ana-Baba Eğitimleri, Çocuk ve Ergenlerde BDT Eğitimleri)
5. Teaching and Supervising CBT: A Workshop for Graduate Faculty June 9-11 2014. Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy. PA, USA. (Katılımcı)
6. European Association for Behavioural and Cognitive Therapies; Sertifiye Terapist
7. Çocuk ve Ergenlerde İyi ve Etik Uygulamalar Bağlamında Kognitif ve Davranış Terapisi (Psk. Dr. Maria Ceu Salvador tarafından Mart 2014-Ocak 2016 tarihleri arasında verilen 200 saat kuramsal ve 100 saat uygulamalı Terapist Eğitimi,)
8. Kabul ve Adanmışlık Terapisi Eğitimi (Acceptance and Commitment Therapy Training 1st. Modul; 31st March-1st April 2018 16 hrs and 2nd Modul, 2nd-3rd June 2018, 16hrs; by Dr. Joe Oliver)
9. Yaşam için Süper Beceriler: BDT Temelli (Super Skills for Life:CBT by Prof. Dr. Cecilia Essau, 22-23 October 2018; Association for Cognitive and Behavioral Psychoterapies)

10. Krize Müdahale (2002, Ankara Üniversitesi)

11. Aile Terapisi (2001-2003, Ankara Üniversitesi)

12. Pozitif Psikoterapi Eğitimi, 2004 (Training Seminar of Positive Psychotherapy by Prof. Dr. Nossrat Peseschkian 17-19 May 2004, Ankara) The International Center for Positive Psychotherapy.

13. Türk Psikologlar Derneği Temel Hipnoz Eğitimi I (Sekiz saat, 28 Şubat 2004, Ankara)

14. Türk Psikologlar Derneği Temel Hipnoz Eğitimi II (Sekiz saat, 29 Şubat 2004, Ankara)

15. Gestalt Terapistliği Eğitimi (2002-2004)

16. Çocuklarda ve Gençlerde Bilişsel Davranışçı Terapiler: Anksiyete, Depresyon ve Dürtüselliğin Tedavisi (1-2 Ekim 2005, Kognitif ve Davranış Terapileri Derneği, 15 saat, Prof.Dr. Philip C. Kendall)

17. Kişilik Bozukluklarında Kognitif Davranış Terapileri (13-14 Mayıs 2006, Kognitif ve Davranış Terapileri Derneği, 15 saat, Prof.Dr. Sharon M. Freeman ve Arthur Freeman)

18. The Application of Multiaxial Diagnostic Classification Systems in Early Childhood Research (Dr. Brian Stafford; 18 Nisan 2006, Ankara Üniversitesi, Bebek Ruh Sağlığı Ünitesi)

19. Farkındalık Temelli Bilişsel Terapi Atölye Çalışması (Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Derneği, 25-26 Temmuz 2015, 12 saat, Süpervizör Satwant Singh)

20. Çocuklarda ve Gençlerde BDT Uygulamaları: Yaratıcı Teknikleri (14-15 Mayıs 2005, Kognitif ve Davranış Terapileri Derneği, 15 saat, Dr. Maria Ceu Salvador)

21. İçimdeki Kahramana Yolculuk. Geştalt Yaşantısal Grup Çalışması, 20-26 Temmuz 2003, Abant, Bolu.

22. The Nature and Treatment of Anxiety Disorders in Children and Adolescents, One Day Workshop, V. World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, 11-14 July, 2007, Barcelona.

Ödül / Burs

1. TC. Milli Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim Bursu

2. Kapcı, E.G. (1998). Okul-Öncesi Davranış Ölçeğinin Türk Çocuklarına Uyarlanması ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 5, 9-15. (Yılın en iyi makalesi Ödülü)

3. Karabekiroğlu, K., Uslu, R.I ve Kapcı, E.G. (2010). 12-42 ay çocukların ruh sağlığı profili. 2010 Mualla Öztürk Ruh Sağlığı Ödülü.

Verdiği Dersler (Ankara Üniversitesi)

Lisans Dersleri	Psikolojiye Giriş, Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Eğitim Psikolojisi Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları, Patolojik Psikoloji, Klinik Psikoloji, Kişilik Kuramları, Davranış Bozuklukları, Çocuk İhmali ve İstismarı
Yüksek Lisans ve Doktora Dersleri	Destekleyici Ana-Baba Eğitimi, Ailede psikolojik Sorunlar Normal Dışı Çocuk ve Gençlik Psikolojisi, Gelişimsel Psikopatoloji Klinik Çocuk Psikolojisi, Klinik Psikolojide Araştırma Yaklaşımları, Çocuklarda Duygusal Davranışsal Sorunlar, Davranış Bozuklukları

Tamamlanmış Projeler ve Danışmanlık Deneyimi

GÖREV DÖNEMİ	PROJE KONUSU	DESTEKLEYEN KURULUŞ
1.Proje Danışmanlığı: Kapcı, E. G. (1999-2001).	Ameliyata giren hastalarda kaygı ve depresyon. Ankara Onkoloji Hastanesi Projesi.	Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi.
2.Danışmanlık: Yalın, A ve Kapcı, E. G. (2001-2005).	Çocuk İhmali ve İstismarı. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Projesi Uygulama Danışmanlığı.	T.C. Hükümeti- Unicef İşbirliği Programı.
3.Proje Yürütücülüğü: Kapcı, E. G (2002-2003).	Kapcı, E. G., Acarlar, F. ve Küçüker, S. (2003). Okul- öncesi Eğitimde Kaynaştırma: Öğretmen Algısına Göre Destekleri ve Engelleri Belirleme.	MEB, Eğitim Araştırmalarını Destekleme Birimi
4.Proje Yürütücülüğü 2005-2006	Kapçı, E. G., Uslu, R. ve Küçüker, S (2005-2006). "0-6 Yaş Türk Çocuklarında "Erken Gelişim Evreleri Ölçeği" ve "Erken Gelişim Evreleri: Sosyal-Duygusal Gelişim Ölçeği" nin Uyarlanması"	TÜBİTAK
5.Proje Yürütücülüğü 2005-2006	Kapçı, E. G., Uslu, R. ve Türkçapar, H. (2006). "Beck Depresyon Envanteri-II-Türkçe Formu: Psikometrik Özelliklerinin Değerlendirilmesi"	TÜBİTAK
6.Araştırmacı 2008-2009	"Türkiye'nin Erken Çocukluk Dönemi (1-3 Yaş) Ruh Sağlığı Profiline Belirlenmesi", TÜBİTAK-Sosyal ve Beşeri Bilimler- Projesi, 107K501	TÜBİTAK
7.Proje Yürütücülüğü 2012-2013	Kapcı, EG, Artar M Avşar V, Çelik EG, Daşçı E İlkokula Farklı Yaşlarda Başlayan Çocukların Ruhsal ve Sosyal Gelişim ile Akademik Algıları Açısından Karşılaştırılması	A.Ü. BAP Projesi
8.Proje Yürütücülüğü 2012-2013	Aile Eğitim Programlarının Revizyon Projesi (7-11 Yaş)	MEB, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
9.Proje Yürütücülüğü 2014	Uslu, RI, Kapçı, E. G. A Systematic Review of the Research on Sexual Exploitation and Sexual Abuse of	Avrupa Birliği, International

	Children in Turkey)	Children's Center
10.Proje Yürütücülüğü 2014	Kapçı EG, Çokamay G. Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Aile Eğitim Programı Elkitabı.	MEB

Hakemli Dergilerde Basılan Makaleler

1. Kapcı, E.G. (1998). A Test of the Hopelessness Depression: Drawing Negative Inference From Negative Life Events , *Psychological Reports*, 82, 355-363.
2. Kapcı, E.G. ve Cramer, D. (1998). The Accuracy of Dysphoric and Nondepressed Groups' Predictions of Life Events, *The Journal of Psychology*, 132(6), 659-670.
3. Kapcı, E.G. (1998). Okul-Öncesi Davranış Ölçeğinin Türk Çocuklarına Uyarlanması ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 5, 9-15.
4. Kapcı, E.G. (1999). The Reliability and Validity of The Pre-School Behaviour Checklist to Turkish Nursery Children, *Early Child Development and Care*, 150, 43-51.
5. Kapcı, E.G. ve Cramer, D. (1999). Judgement of Control Revisited: Are the Depressed Realistic or Pessimistic? *Counselling Psychology Quarterly*, 12, 1, 95-105.
6. Kapcı, E.G. ve Güler, D. (1999). Pre-School Education in Turkey: Policies and Practices in Their Historical Context, *Early Child Development and Care*, 156, 53-62.
7. Kapcı, E.G. ve Cramer, D. (2000). The Mediation Component of the Hopelessness Depression in Relation to Negative Life Events, *Counselling Psychology Quarterly*, 13, 4, 413-23.
8. Kapcı, E.G. ve Çorbacı-Oruç A (2003). Okul-öncesi Çocuklarda Sosyometrik Yöntemlerin Karşılaştırılması. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 10, 100-107.
9. Kapcı, E.G. (2004). Ameliyat Olan Kanser Hastalarının Kaygı ve Depresyon Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 3, 7-13.
10. Kapcı, E.G. (2004). İlköğretim Öğrencilerinin Zorbaliğa Maruz Kalma Türünün ve Sıklığının Depresyon, Kaygı ve Benlik Saygısıyla İlişkisi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* 37,1-13.
11. Kapcı, E.G. (2004). Erken Çocukluk Döneminde Psiko-Eğitsel Değerlendirme: Tanımlar, Süreçler ve Güçlükler. *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi*, 1, 49-56.
12. Terzi-Ünsal, S ve Kapcı, E.G. (2005). Risk Factors for Suicidal Behavior: Psycho-Social Risk Models with Turkish Adolescents. *Social Behavior and Personality*, 33, 7, 593-608.
13. Kucuker, S. Acarlar, F. ve Kapcı, E. G. (2006). The Development and Psychometric Evaluation of the Supports Scale for Pre-school Inclusion. *Early Child Development and Care*, 176, 6, 643-659.

14. Uslu, R., Erden, G. ve Kapci, E.G (2006). Psychoeducation and Expressed Emotion by Parents of Children with Learning Disorders, *Psychological Reports*, 98, 291-306.
15. Kapci, E.G. ve Küçüker, S. (2006). Ana-Babaya Bağlanma Ölçeği: Türk Üniversite Öğrencilerinde Değerlendirilmesi *Türk Psikiyatri Dergisi*, 17, 286-295.
16. Uslu, R., Kapci, E. G. ve Oztop, D. (2007).Neurological Soft Signs in Comorbid Learning and Attention Deficit Hyperactivity Disorders. *Turkish Journal of Pediatrics*, 49, 263-269.
17. Kapçı, E. G., Uslu R, Türkçapar, H. ve Karaoğlan A (2008). Beck Depression Inventory II: Evaluation of the Psychometric Properties and Cut-Off Points in a Turkish Adult Population, *Depression and Anxiety*; 25, 104-110.
18. Uslu R, Kapçı, E. G , Öncü, B., Ugurlu, M., ve Türkçapar, H. (2008). Psychometric Properties and Cut-off Scores of the Beck Depression Inventory-II in Turkish Adolescents. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 15, 225-233.
19. Kapçı, E.G., Uslu, R.I., Akgün, E ve Acer, D. (2009). İlköğretim çağı çocuklarında duygu ayarlama: Bir ölçek uyarlama çalışması ve duygu ayarlamayla ilişkili etmenlerin belirlenmesi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 16, 13-20.
20. Hamamcı, Z., Kapçı, E.G ve Türkçapar, H. (2010). İlişki inançları envanterinin psikometrik özelliklerinin değerlendirilmesi. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 11, 127-132.
21. Işık, B., Baygın, Ö., Kapçı, E.G. ve Bodur, H. (2010). The effects of temperament and behavior problems on sedation failure in anxious children after midazolam premedication. *European Journal of Anaesthesiology*, 27, 336-340.
22. Uslu, R., Kapçı, E.G., Yıldırım, R ve Oney, E. (2010). Sociodemographic characteristics of Turkish parents in relation to their recognition of emotional maltreatment. *Child Abuse & Neglect* , 34, 345-353.
23. Kapçı, E.G., Küçüker, S ve Uslu, R. (2010). How Applicable are Ages and Stages Questionnaires for use with Turkish Children? *Topics in Early Childhood Special Education*. 2010 30: 176-188.
24. Kapci, E.G. ve Hamamci, Z. (2010). The Relationship Between Family Dysfunction and Psychological Symptomatology: The Meditating Role of Early Maladaptive Schemas. *Clinical Psychiatry* 13, 127-136.
25. Küçüker, S., Kapçı, E.G., ve Uslu, R. (2011). Evaluation of the Turkish Version of the Ages and Stages Questionnaires: Social-Emotional in Identifying Children with Social-Emotional Problems. *Infants and Young Children* 24, 207-220.
26. Keser, N., Kapçı, EG ve Özer A. (2012). Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun İncelenmesi: Aracı ve Etkileşim Değişkenleri ile Bir Model Testi. *New/Yeni Sempozyum*, 50, 13-22.

27. Kapçı, EG., Uslu RI, Sukhodolsky, D., Atalan-Ergin, D ve Çokamay G. (2012). Bilişsel-Davranışçı Terapi Kaygı Programının İlköğretim Okulu Öğrencilerinde Sınanması. *Bilişsel-Davranışçı Psikoterapiler ve Araştırmalar Dergisi*, 1, 121-126.
28. Keser N, Kapçı EG, Odabaşı E. (2012). Farklı Kronik Hastalığı Olan ve Olmayan Çocukların Benlik Saygısı, Duygusal ve Davranışsal Sorunlar ve Ana-Baba Tutumları Açısından Karşılaştırılması. (Comparison of Children With and Without Chronic Health Problems on Self-Perception, Emotional-Behavioral Problems and Parental Attitudes). *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 19, 57-68.
29. İzgi, MC., Çoban, M., Kapçı, E.G. ve Yalın Y. (2013). Huzurevi Çalışanlarının Yaşlı Mahremiyetine İlişkin Tutumları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Türk Geriatri Dergisi*, 16, 172-176.
30. Atak H, Kapçı EG ve Çok F. (2013). Çok Yönlü Eylemli Kişilik Ölçeği Türkçe Formunun Değerlendirilmesi. *Düşünen Adam*. 26: 36-45.
31. Karabekiroğlu K, Uslu R, Kapci EG, Özbaran B, Öztıp DB, Özel-Özcan Ö, Doğangün B, Gülen-Şişmanlar S, Görker I, Fidan T, Bahali KM, Barut Y, Gürkan K, Kılıç BG, Ay P, Taşkın B, Bilgin N ve Çengel-Kültür ES (2013). A Nationwide Study of Social-Emotional Problems in Young Children in Turkey. *Infant Behavior and Development*. 36, 162-70.
32. Kapçı, EG ve Sukhodolsky, D (2013). Tik Bozukluklarında Alışkanlık Tersine Çevirme Eğitiminin Değerlendirilmesi. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 14, 167-173.
33. Kurnaz, A ve Kapçı EG (2013). Akran Saldırıcılığı ve Mağduriyetinin Psiko-Sosyal Değişkenler Açısından İncelenmesi. *A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 46: 317-342.
34. Kurnaz, A. Kapçı EG (2013). Akran Saldırıcılığı ve Mağduriyeti Ölçeklerinin İlköğretim İkinci Kademe Çocuklarına Uyarlanması. *Bilişsel-Davranışçı Psikoterapiler ve Araştırmalar Dergisi*, 2, 106-115.
35. Kapçı, EG. Atalan-Ergin, D. (2013). Çocuklar için Olumsuz Düşünceler Ölçeğinin Uyarlama Çalışması. *Bilişsel-Davranışçı Psikoterapiler ve Araştırmalar Dergisi*, 2, 72-77.
36. Atak H., Kapçı EG. ve Çok F. (2013). Yetişkinliğe Geçişte Bireyleşme Türleri ve Kimlik Statüleri: Üniversite Öğrencileri ve "Unutulan Yarı" *Klinik Psikiyatri*, 16, 71-82.
37. Çokamay, G., ve Kapçı, EG. (2015). Okul Ruh Sağlığı Hizmetlerinin Geliştirilmesinde Öğretmenlerin Rolü. *Öğretmen Dünyası*, 424, 31-32.
38. Bani M, Bodur H, Kapci EG (2015). Are behavior risk factors for traumatic dental injuries in childhood different between males and females? *European Journal of Paediatric Dentistry*, 16, 29-32.
39. Çokamay G, Kapçı EG (2017). Okul ruh sağlığı hizmetlerinde yaşanan sorunlar: Psikolojik Danışman Görüşleri. *İlköğretim Online Dergisi* 16, 1395-1406.

1. Kapıcı, E. G. (1992). A Study of Judgement of Contingency with British Undergraduates: Are They Sad and Wise? Postgraduate Affairs Group, University of Colraine, Northern Ireland.
2. Kapıcı, E. G. (1999). Emotional and Behavioral Problems among Pre-School Children, 2nd Child Culture Congress, Ankara.
3. Terzi-Ünsal S, Kapıcı, E.G & Akyıldız, M. (2002). Risk Factors for Suicide Among Adolescents: A Test of Psycho-Social Model, 10th Psychology Congress, Ankara.
4. Kapıcı, E.G, Acarlar, F. & Küçüker, S (2003). Supports and barriers scale for pre-school inclusion OMEP World Congress. 5-11 October, Kuşadası/Turkey.
5. Kapıcı, E. G. & Çorbacı – Oruç, A. (2004). Peer Relationship Among Pre-School Children: Comparison of Sociometric Methods, 4th Child Culture Congress, Ankara)
6. Işık, B., Baygın, Ö., Kapıcı, E.G. & Bodur, H. (2007). Do behavior problems and temperament explain sedation success in children? 15th Turkish Association of Pedodonti Congress, 17-21 October, Antalya.
7. Uslu, R., Kapıcı, E.G., Yıldırım, R & Öney E. (2008). Are Parents Aware of Emotional Maltreatment? 5th Child Culture Congress, Ankara. Ankara.
8. Uslu, R.I., Kapıcı, E.G., Yıldırım R., & Öney, A.E. (2008). Characteristics of Turkish parents in relation to recognition of child emotional maltreatment. 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP 2008). Istanbul Türkiye.
9. Küçüker, S., Kapıcı, E.G., & Uslu, R.I. (2008). Ages and stages questionnaires (ASQ): Evaluation of its psychometric properties in Turkish children. 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP 2008). Istanbul Türkiye. (Poster Bildiri).
10. Küçüker, S., Kapıcı, E.G., & Uslu, R.I. (2008). The validity and reliability of ages and stages questionnaires: Social-emotional (ASQ-SE) in Turkish children: Evaluation of its psychometric properties in Turkish children. 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP 2008). Istanbul Türkiye. (Poster Bildiri).
11. Kurdoğlu, S., Uslu, R.I., Kapıcı, E. G. & Kurt, E. (2008). Teacher's Evaluation of Child Maltreatment. Prevention of Child Abuse and Neglect Symposium. 8-10 May 2008 Gazi Üniversitesi, Ankara.

12. Kapçı, E.G. (2008). Recognition of Child Maltreatment in Educational Settings. Prevention of Child Abuse and Neglect Symposium. 8-10 May 2008 Gazi Üniversitesi, Ankara.
13. Atak, H. & Kapçı, E.G. (2009). The Turkish Version of the Multi-Measure Agentic Personality Scale . 4th Conference on Emerging Adulthood. Atlanta Georgia. ABD. (Poster bildiri).
14. Atak, H. & Kapçı, E.G. (2009). Parental bonding, agentic personality, identity formation and emerging adulthood among Turkish university students and forgotten-half. 4th Conference on Emerging Adulthood. Atlanta Georgia. ABD.
15. Hamamcı, Z., Kapçı, E.G. & Türkçapar, H. (2009). Adaptation of The Relationship Belief Inventory for Turkish Couples. 5th National Congress of the Family Therapy. 13-15 March İstanbul.
16. Kapçı, E.G. & Erdiñç-Demirci S. (2009). Evaluation of the Parental Attitude Scale in Mothers of children aged 3-13. 18th Educational Sciences Congress. 1-3 October 2009 İzmir.
17. Atak, H. & Kapçı, E.G. (2009). Agentic Personality During Emerging Adulthood. 10th Psychological Counselling and Guidance Congress. (Sözel Bildiri). 21-23 October 2009. Adana.
18. Kurnaz, A. & Kapçı, E.G. (2009). Relational and Physical Aggression Among Elementary School Students. 10th Psychological Counselling and Guidance Congress. 21-23 October 2009. Adana.
19. Kapçı, E.G. & Kurnaz, A. ve (2009). Relational and Physical Victimization Among Elementary School Students. 10th Psychological Counselling and Guidance Congress. 21-23 October 2009. Adana.
20. Atak, H., Kapçı, E. G. & Çok, F. (2010). Identity formation among Turkish non-college emerging adults: Parental bonding, personal agency, identity statuses, and gender differences. Paper presented at the 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence. Vilnius, Lithuania, 12 - 15 May, 2010.
21. Kapçı, E.G. (2010). Changes in Reviewership: How to be a good reviewer? The Scientific and Technical Research Council of Turkey, 5th National Academic Publication Symposium. 26 November 2010, Ankara.
22. Kapçı, E.G., Tazeoğlu, S. & Arkun, F. (2011). Ana-babaların disiplin yaklaşımlarını değerlendiren bir ölçek uyarlama çalışması ve disiplin yaklaşımlarının değerlendirilmesi XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Psikolojik Danışmanlığın Rotası Yeniden, 3-5 Ekim 2011 İzmir.
23. Yılmaz, B. & Kapçı, E.G. (2011). Lise Öğrencilerinde Okula Bağlanmanın Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. Psikolojik Danışmanlığın Rotası Yeniden, 3-5 Ekim 2011 İzmir.
24. Çokamay G. ve Kapçı EG (2013). İlk Ve Orta Okullarda Görev Yapan Psikolojik Danışmanların Okul Ruh Sağlığı Hizmetlerine Yönelik Algılarının İncelenmesi (An Investigation of Primary And

Secondary School Counselors' Views On School Mental Health Services). Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. İstanbul (8-11 Eylül 2013).

25. Kapçı, E.G., Artar, M., Avşar, V., Çelik, EG, Daşçı E (2013). İlkokul 1. Sınıfa 5 ve 6 Yaşında Başlayan Öğrencilerin Ruhsal ve Sosyal Gelişimsel Açından Karşılaştırılması. Eğitim Sosteminde 4+4+4 Düzenlemesi Üzerine Değerlendirmeler. Ege'den Eğitime Bakış. Konferens ve Panel Mayıs 2013 Bornova İzmir.
26. Kapçı, E.G., Artar, M., Avşar, V., Çelik, EG, Daşçı E. (2013). Çocuklar İlkokula Beş Yasında mı, Altı Yasında mı Baslamalı? Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakultesi. Kamuoyunda 4+4+4 Olarak Bilinen Yasanın Öğretmenler ve Öğrenciler Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi Paneli. 25 Kasım 2013.
27. Uslu RI, Kapçı EG. (2014). Ergenlerde Obsesif Kompulsif Bozukluğun Bilisel Davranisci Terapisi. Çalışma Grubu. 18. Ulusal Ergen Ruh Sağlığı Sempozyumu (18. Ergen Günleri). 21-24 Kasım 2014, Ankara. (National Symposium of Adolescent Mental Health, The Adolescent in A Globalizing World).
28. Atalan-Ergin D, Kapçı EG. (2014). Prevalence of Negative Automatic Thoughts in Elementary School Students Living in Ankara. European Association For Research On Adolescence. 3-6 September Izmir Turkey.
29. Uslu R.I. ve Kapçı EG. (2014). Türkiye'de Çocukların Cinsel İstismarı ile İlgili Araştırmalar: Sistematik Bir Değerlendirme ve Öneriler. I. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi 23-25 Ekim İstanbul Türkiye.
30. Kapçı EG. (2015) Communication and Parenting of Adolescents. Uluslararası Eğitim Kongresi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakultesi. 13-15 Mayıs 2015.
31. Kapçı EG. (2015). Çocukların ilkokula başlama yaşı: Bir değerlendirme ve araştırma sonuçları. Eğitimde Laiklik Uluslararası Sempozyumu. Eğitim-Sen 16-17 Mayıs 2015. Ankara.
32. Kapçı EG, Atalan Ergin D ve Erten Tatlı C (2015). Temperament, parental emotion socialization and negative automatic thoughts as predictors of depression and anxiety symptoms in children. European Association for Behavioural and Cognitive Therapies, 45th Annual EABCT Congress. Kudüs, İsrail.
33. Kapçı EG. (2015) Anababa ve Ergen İletisimi: XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 7-9 Ekim 2015. Mersin.
34. Kapçı EG, Atalan-Ergin D. (2016). Does Curfew Matter for Children? Evaluation of Posttraumatic Stress Symptoms, Adaptive Appraisals and Perception of Curfew. 8th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies 22-25 June Melbourne Australia
35. Atalan-Ergin D., Kapçı EG. ve Demir E. (2016). A Metaanalysis of Posttraumatic Stress Symptoms

in Turkish Population. 8th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies 22-25 June Melbourne Australia.

- 36.** Kapçı EG (2018). Davranış Bozukluğu Sergileyen Çocuklara Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Anababa Eğitimi. Tam gün atölye çalışması. Ankara Üniversitesi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve hastalıkları Anabilim Dalı, Prof.Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu. 14-16 şubat 2018. Ankara.
- 37.** Uslu RI., Kapçı EG. (2018). Çocuk ve Ergenlerde Saldırganlığın Bilişsel Davranışçı Psikoterapisi: Güncel Yaklaşımlar. Tam gün atölye çalışması; 1. Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Kongresi. 18-21 Ekim 2018, Ankara.
- 38.** Ünsal- Seydooğulları S., Kapçı EG. (2018). İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Cinsel İstismarı Önleme Psikoeğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması. 1. Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Kongresi. 18-21 Ekim 2018, Ankara.
- 39.** Atalan-Ergin D., Kapçı EG. (2018). Anababa Aracılığı, Bağlanma ve Dürtüsellüğün Ergenlerin Problemleri İnternet Kullanımlarına Etkisi. 1. Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Kongresi. 18-21 Ekim 2018, Ankara.

Ulusal / Uluslararası Kongrelerde Sunulan Posterler

- 1.** Kapçı, E. G., Uslu R, Türkçapar, H. & Karaoğlan A (2007) How about the cut-off points of Beck Depression Inventory-II in another culture. 5th World Congress of Behavioural & Cognitive Therapies. 10-14 July 2007, Barcelona Spain.
- 2.** Erten Tatlı C, Atalan Ergin D ve Kapçı EG (2015). The Mediator role of social comparison in the relationship between flow and activity experience. European Association for behavioural and Cognitive therapies, 45th Annual EABCT Congress. Kudüs, İsrail.
- 3.** Atalan Ergin D, Erten Tatlı C ve Kapçı EG (2015). The Relationship analyses of negative automatic thoughts and its subscales with state-trait anxiety, depression, self-esteem and sense of self. European Association for behavioural and Cognitive therapies, 45th Annual EABCT Congress. Kudüs, İsrail.
- 4.** Ünsal- Seydooğulları S., Kapçı EG. (2018). Kişisel Güvenlik Farkındalık Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. 1. Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Kongresi. 18-21 Ekim 2018, Ankara.
- 5.** Atalan-Ergin D., Kapçı EG. (2018). İşlevsel Olmayan İnternet Kullanımı Ölçeği Ergen ve Anababa

Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 1. Bilişsel Davranışçı Psikoterapiler Kongresi. 18-21 Ekim 2018, Ankara.

Kitap Yazarlığı, Editörlü Kitapta Yazarlık ve Elkitapları

1. Yalın, A. ve Kapçı, E.G. (2002). Çocuk İhmali ve İstismarı. İçinde: Aile ve Çocuk Eğitimi. Unicef Aile ve Çocuk Eğitimi Programı, Kurumlar için Klavuz Kitap (59-69).
2. Kapçı, E. G. (2003). Erken Çocukluk Döneminde Sıklıkla Karşılaşılan Duygusal-Davranışsal Sorunlar. İçinde: Y. Uzuner (Ed). Çocuk Ruh Sağlığı (s. 73-92). Anadolu Üniversitesi Yayınları. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayın No: 1485.
3. Aydın M, Erkip F, Eroc B, Gözen R, Küçük ME, Yücesan-Özdemir G, Özgen HN, Selçuk M, Kapçı EG, Şahin AE, Demirkol N, Ertürk N (2013). Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Akademik Süreli Yayıncılık Klavuzu. Ulakbim Tübitak. Ankara.
4. Uslu R.I. ve Kapçı E.G. (2014). Türkiye’de Çocukların Cinsel Sömürü ve Cinsel İstismarı. Son 12 Yılda Yayımlanan Araştırmaların Sistemik Değerlendirmesi. Uluslararası Çocuk Merkezi Yayını. Ankara.
5. Kapçı, E. G. ve Eşkisü M. (2014). 7-11 Yaş Aile Eğitim Programı. MEB. Ankara.
6. Kapçı, E. G. ve Çokamay G. (2015). Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Aile Eğitim Programı Elkitabı. MEB. Ankara.
7. Uslu, RI, Kapçı, E. G. (2014). Türkiye’de Çocukların Cinsel Sömürüsü ve Cinsel İstismarı ile ilgili Araştırmalara Sistemik bir Bakış (A Systematic Review of the Research on Sexual Exploitation and Sexual Abuse of Children in Turkey). Avrupa Birliği, Destekleyen Kurum: Uluslararası Çocuk Merkezi. (International Children’s Center).
8. Kapçı, EG., Küçük S., ve Uslu RI. (2015). Erken Gelişim Evreleri Envanteri El Kitabı. Eğiten Kitap. Ankara. (ISBN= 978-605-4757-76-3)
9. Küçük S., Kapçı, EG., ve Uslu RI. (2015). Erken Gelişim Evreleri Sosyal Duygusal Gelişim Envanteri El Kitabı. Eğiten Kitap. Ankara. (ISBN= 978-605-4757-53-4).
10. Kapçı EG., Çokamay G. (2017) Temel Davranışçı Tekniklerin Eğitim Ortamında Kullanılması. Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik (Ed. Z. Hamamcı). Nobel Akademik Yayıncılık; Ankara.

Diğer Yayınlar (Alan Eğitim Dergileri)

1. Kapçı, E. G. (2004). Öfkeyle mi, Saldırganlıkla mı Kalkan Zararla Oturur?. Ankara. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yayın Organı. 37, 8-9.

2. Kapcı, E. G. (2005). Çocukların Psikolojik Gereksinimleri. Ankara. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yayın Organı. 21, 5-8.
3. Kapcı, E. G. (2014). Eğitim Söyleşisi. Eleştirel Pedagoji, 6, 7-9.

Çeviriler

1. Eilean Hooper-Greenhill (1999). Museum and Galery Education. Leicester University Press. Leicester, Great Britain. Çev: M.Ö. Evren ve E. G. Kapcı. Müze ve Galeri Eğitimi. Yayına Hazırlayan; B. Onur. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, No: 4, Ankara.
2. Elkind David (2001). Childrearing and Education in a Changing World. Çev: E. G. Kapcı. .Değişen Dünyada Çocuk Yetiştirme ve Eğitim. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları. Yayın No:9
3. James Allison (2001). Problems, Perspectives And Practices İn The 'New' Sociology of Childhood. Çev: E. G. Kapcı. 'Yeni' Çocukluk Sosyolojisinde Sorunlar, Yaklaşımlar ve Pratikler. Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları. Yayın No:9.
4. Steinberg, L. (2002). Adolescence, 6th Edition., Boston: McGraw Hill. Çev. Ed. F. Çok. Çev: E. G. Kapcı. Ergenlikte Psikososyal Sorunlar (s 482-518). İmge Kitabevi 2007. Ankara.
5. Leahy, R. Cognitive Therapy Techniques: Apractitioner's Guide (2002). The Guilford Pres. New York. Çev. Ed. E. Köroğlu, Türkçapar, H. Çev: E.G. Kapcı. Bilişsel Terapide Değerlendirme Teknikleri, (s., 167-195). Hyb Yayınevi, 2007. Ankara.
6. Lyneham, H.J., Abbott, M.J., Wignall, A. ve Rapee, R.M., (2003). *The Cool Kids Program – Children's Workbook*. MUARU: Macquarie University, Sydney. (Türkçeye Çevirenler: Kapcı, E.G. ve Uslu, R.İ. (2009). Serinkanlı Çocuklar – Çocuk El Kitabı).
7. Lyneham, H.J., Abbott, M.J., Wignall, A. ve Rapee, R.M., (2003). *The Cool Kids Program – Parents Workbook*. MUARU: Macquarie University, Sydney. (Türkçeye Çevirenler: Kapcı, E.G. ve Uslu, R.İ. (2009). Serinkanlı Çocuklar – Anne-Baba El Kitabı).
8. Squires, J., Potter, L ve Bricker D. (1999). The Ages and Stages Questionnaire 2nd Ed. Baltimore, MD: Brookes. USA SQ (Çev. Kapcı, EG., Küçüker S., ve Uslu RI. (2015). Erken Gelişim Evreleri Envanteri Eğiten Kitap. Ankara. ISBN= 978-605-4757-76-3)
9. Squires, J., Bricker, D., ve Twombly, E. (2003). The Ages and Stages Questionnaire: Social-Emotional. Baltimore, Paul H. Brookes Publishing Co. Inc. (Çev. Küçüker, S., Kapcı, EG., ve Uslu RI. (2015). Erken Gelişim Evreleri Sosyal Duygusal Gelişim Envanteri El Kitabı. Eğiten Kitap. Ankara. (ISBN= 978-605-4757-53-4).

Sonuçlandırılmış Tez Danışmanlıkları

1. Terzi-Ünsal, S. (2002). Ergen intiharlarındaki risk faktörleri: Bir psiko-sosyal modelin sınanması (Batman İli Örneği). Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
2. Ummanel, A. (2007). Okul öncesi çocukların sosyal kabulünün mizaç özellikleri, ana-baba kabul ve reddi ve gelişim özellikleri açısından değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
3. Erdinç, S. (2009). Okul öncesi dönem çocuklarında fiziksel ve ilişkisel saldırganlığın çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
4. Kurnaz, A (2009). Saldırganlık ve Akran Mağduriyetinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
5. Atak, H (2010). Yetişkinliğe Geçişte Kimlik Biçimlenmesi ve Eylemlilik: Bireyleşme Sürecinde İki Gelişimsel Kaynak. Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
6. Keser, N (2010). Dikkat eksikliği ve hiperaktivite tanısı almış ve almamış çocukların duygu ayarlama, anne baba tutumları, annenin DEHB belirti ve bilgi düzeyinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi.
7. Arkun, F. (2011). Annelerin Okul-Öncesi Dönemdeki Çocuklarına Uyguladıkları Disiplin Yöntemleri: Çocuğun Mizacı ve Davranış Sorunları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
8. Tazeoğlu, S. (2011). Çocukların Benlik Algıları, Davranış Sorunları ve Ana-Babaların Kullandıkları Disiplin Yöntemleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
9. Çokamay, G. (2013). İlk ve Orta Okullarda Görev Yapan Psikolojik Danışmanların Okul Ruh Sağlığı Hizmetleri Yönelik Algıları. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
10. Atalan-Ergin D. (2013). Ankara'da Yaşayan İlköğretim Öğrencilerinde Olumsuz Otomatik Düşüncelerin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
11. Özdemir-Güçlü H. (2017). Üniversite Öğrencilerinde Kendine Zarar Verme Davranışında Duygu Ayarlama Becerisi, Öfke Kontrol Biçimleri ve Travma Yaşantılarının Yordayıcı Rolü. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
12. Eşkisu, M. (2017). Üç Altı Yaş Arası Çocukların Davranış Sorunlarını Azaltmaya Yönelik Bir Anababa Psiko-Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi. Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

13. Ateşoğlu, N. (2018). İlkokul Çocuklarına Yönelik İhmal ve İstismarı Önleme: Bir Anababa Eğitim Programının Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
14. Ünsal-Seydooğulları, S. (2018). İlkokul 3. Ve 4. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Kişisel Güvenlik Farkındalık Psiko eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması. Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
15. Atalan- Ergin, E. (2018). Ergenlerde Bağlanma, Ana-Baba Aracılığı ve Dürtüselliliğinin Problemlerle İnternet Kullanımı İle Akademik Başarıya Etkisi. Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
16. Çokamay-Yılmaz, G. (2018). 7-11 Yaş Aile Eğitim Programının Etkililiğinin Anababalar ve Çocuklar Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi. Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Bilimsel Yayınlarla İlişkin Diğer Etkinlikler (Ulusal / Uluslararası Dergi Hakemlikleri ve Ulusal Dergiler Yayın Kurulu Üyeliği)

1. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayın Kurulu Üyeliği
2. Bilişsel Davranışçı Psikoterapi Araştırmaları Dergisi Editör Yardımcılığı
3. *Dergi Hakemlikleri*: Özel Eğitim Dergisi, Eğitim Araştırmaları, Klinik Psikiyatri, Eğitim ve Bilim, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Psychological Reports, Biological Psychiatry, Child Abuse and Neglect, Social Behavior and Personality
4. Tübitak Sosyal Bilimler Veri Tabanı Komite Üyeliği (2007-2013)

Yayımlanmamış Diğer Akademik Etkinlikler

1. Tübitak Ulakbim Ulusal Akademik Yayıncılık Toplantısı, 21-22 Kasım 2008, Ankara. Düzenleme Kurulu Üyeliği.
2. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu. 19-21 Ekim 2009. Bilimsel Danışma Kurul Üyeliği
3. Tübitak Ulakbim 4. Ulusal Sosyal Bilimlerde Süreli Yayıncılık Kurultayı 13 Kasım 2009, Ankara. Düzenleme Kurulu Üyeliği.
4. Tübitak Araştırma Projeleri Danışmanlığı ve Panelistlik.
5. Tübitak Ulakbim 5. Ulusal Sosyal Bilimlerde Süreli Yayıncılık Kurultayı 13 Kasım 2009, Ankara. Düzenleme Kurulu Üyeliği.

6. Uluslararası kongre / bilimsel toplantılardaki panellerde panelist olarak yer almak: Xth Conference of European Association for Research on Adolescence “Youth Culture and Poverty From Twentieth Century Till Today”

Seçilmiş Diğer Etkinlikler (Çalıştay / Sempozyum / Seminer / Atölye Çalışmaları)

1. Kapci, E.G. (2002). Anne Baba Eğitimi Semineri. Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği. 1-2 Haziran 2002. Ankara.
2. Kapci, E.G. (2003). Türkiye-UNICEF işbirliğiyle gerçekleştirilen atölye çalışması “Integrated Approach to Early Childhood Development through Family and Child Training Programme (FACT). 27-29 Mart Kızılcahamam.
3. Kapci, E.G. (2003). Eğitimcilerin Eğitimi Kursu. İçişleri Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü. 27 Ocak-7 Şubat 2003, Ankara.
4. Kapci, E.G. (2004). Dikkat Toplama Formatörlüğü Kursu. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet-İçi Eğitim Dairesi Başkanlığı. 28.6.2004-9.7.2004. Sincan / Ankara.
5. Kapci, E.G. (2006). Davranım Bozukluğu Olan Öğrencilerle Eğitim Ortamlarında Çalışma. III.Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrencileri Kongresi. 12-14 Temmuz 2006. Ankara
6. Kapci, E.G. (2010). T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye’de Sağlığın Teşviki ve Geliştirilmesi Çalıştayı. Ruh Sağlığı Grubu Üyeliği 24-26 Şubat 2010.
7. Kapci, E.G. (2010). Çocukların Gelişimlerinin Ana-Baba Bildirimi Doğrultusunda Değerlendirilmesi. Bebek Ruh Sağlığı Toplantısı. 5 Ocak 2010 Ankara Üniversitesi, Ankara.
8. Kapci, E.G. (2013). Çocuklar İlkokula Beş Yaşında mı, Altı Yaşında mı Başlamalı? Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Öğretmenler Günü Panel Konuşması, 25 Kasım 2013, Ankara.
9. Kapçı, EG (2014). 7-11 yaş Ana-Baba Eğitimi MEB Yaşam Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Formatör Eğitimi. 27-29 Ağustos , 2014. Akçakoca, Düzce.
10. Kapci, E.G. (2014). Türkiye’de Kız Çocuğu Olmak. Çocuk İstismarı ve İhmalini Önleme Derneği Çalıştay Üyesi. 21 Mart 2014 Ankara.
11. Kapci, E.G. (2014). Eğitimcilerin Eğitimi. Ulaştırma, Haberleşme ve Denizcilik Bakanlığı, 17-21 şubat 2014, Ankara.
12. Kapci, E.G. (2014). Çocuk Psikolojisi ve İletişim Becerileri. Türkiye Kalkınma Bankası. 19 Ağustos 2014. Ankara.
13. Kapçı, EG (2014). 7-11 yaş Ana-Baba Eğitimi MEB Yaşam Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Formatör Eğitimi. 26 Haziran , 2014. Ankara.
14. Kapci, E.G. (2014). Stresle Başa Çıkma. Ankara Üniversitesi Liderlik Eğitimleri. 22 Kasım 2014.

15. Kapci, E.G. (2015). Yönetici Geliştirme Eğitimi. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü. 26-30 Ocak 2015. Ankara.
16. Kapci, E.G. (2015). Çocuklarda Davranış Bozuklukları. Kazan Aile Okulu. 15 Mayıs 2010. Ankara
17. Kapci, E.G. (2015). Kurum İçi İletişim. Eğiticilerin Eğitimi. Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi. 2-6 Kasım 2015.
18. Kapçı, EG (2016). TC. Milli Eğitim Bakanlığı, Çocuk Cinsel İstismarını Önleme: Eğitimcilerin Eğitimi. 14 Mayıs , 2016. Ankara.
19. Kapci, E.G. (2016). Olumsuz Duygular ve Yönetimi. ANGIKAD Girişimcilik Kampı, 18-20 Mart 2016, Ankara.
20. Kapçı, EG (2017). Çocuk İstismarı: Önleme ve Eğitim Ortamında Yapılabilecekler. TC. Milli Eğitim Bakanlığı, Muş Rehberlik Araştırma Merkezi, 5-6 Aralık , 2017. Muş.
21. Kapci, E.G. (2017). Çocuk ve Ergenlerde Travma Sonrası Stres Bozukluğu'nun Bilişsel Davranışçı terapisi. Hasan Kalyancı Üniversitesi. Psikoloji Günleri 6 Aralık 2017. Gaziantep.
22. Kapci, E.G. (2017). Çocuk İhmali ve İstismarı: Önleme, Müdahale, Tedavi ve Eğitim Ortamında Yapılabilecekler. Muş Rehberlik ve Araştırma Merkezi. (16 Saat Eğitim) 20-21 Kasım Muş 2017

Bilimsel Etkinliklere Katılım (Seçilmiş)

1. Ergenlik Psikolojisi: Ergenlikte Kimlik Gelişimi, Aile ve Yaşıt İlişkileri (Dr. Sandy Jackson; 27-28 Mayıs 1999. Ankara Üniversitesi, ÇOKAUM.
2. Çocuğun Toplumsal ve Kültürel Katılımı Unicef-ÇOKAUM 13-14 Mayıs 1999 (Dr. Roger Hart)
3. Cumhuriyet'in 80. Yılında Disiplinlerarası Bakışla Türkiye'de Çocuk. IV. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi. 15-17 Ekim 2003
4. Koruma Altındaki Çocuklar (Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu, 13-25 Şubat 2004)
5. Aile Terapileri (Prof. Dr. Mualla Öztürk Sempozyumu, 15-16 Şubat 2005)
6. IV. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Türkiye'de Çocuk Yetiştirme. 13-15 Ekim 2008. Ankara Üniversitesi, ÇOKAUM.
7. IV. Ulusal Sosyal Bilimlerde Süreli Yayıncılık Kurultayı. 13 Kasım 2009. Tübitak Ulakbim, Ankara.
8. Tübitak Ulakbim Ulusal Akademik Yayıncılık Toplantısı. 26 Kasım 2010, Ankara.
9. 7. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, 17-19 Ekim 2012. Ankara Üniversitesi, ÇOKAUM.
10. Tübitak Ulakbim Ulusal Akademik Yayıncılık Toplantısı. 23 Kasım 2013, Ankara.
11. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Bir Profesyonel Olarak Öğretmen Çalıştayı, 1-3 Mart 2010.
12. Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyonu 1-3 Mart 2007.
13. Metaanaliz Çalıştayı ÇOKAUM 15 Ekim 2008 (Süpervizör Dr. Selçuk Şirin)

